

El Aula Virtual de UNISAN ONLINE (PLATAFORMA MOODLE 2.7) es accesible desde cualquier lugar del mundo con acceso a Internet a través de la url:

<http://www.unisan.edu.mx/aulavirtual/>

Al acceder a esta dirección web se muestra la sección pública del aula con tres paneles básicos:

- Categorías y Enlaces a la izquierda.
- Noticias y videos promocionales al centro.
- Titulares y Calendario a la derecha

The screenshot displays the public interface of the UNISAN ONLINE virtual classroom. At the top, there are three main navigation areas: 'Categorías y Enlaces' (left), 'Noticias y videos promocionales' (center), and 'Titulares y Calendario' (right). The header features the UNISAN ONLINE logo and the CITES logo. The left sidebar contains a 'CATEGORÍAS' menu with options like 'Cursos', 'Diplomados UNISAN', 'Maestrías UNISAN', 'Doctorados UNISAN', and 'Postdoctorados UNISAN'. The center section features a 'VIDEO INSTITUCIONAL UNISAN' player showing a video titled 'PEDAGOGIA FILOSOFIA'. Below the video is a 'NOTICIAS POSGRADOS UNISAN' section with the headline 'Nuevos grupos de Maestría y Doctorado en Mexicali, Baja California'. The right sidebar includes 'TITULARES' with news about new groups and a 'CALENDARIO' for October 2014.

La zona pública de la página es administrada directamente por la Vicerrectoría Académica de UNISAN, al igual que todos los programas disponibles en la misma. Se mantiene actualizada con noticias relacionadas con el sistema de postgrados de Universidad Santander y aparecen publicados importantes videos: Video Promocional, Mensaje del Rector, Video de generalidades de postgrados UNISAN.

## **SOBRE ACCESO A LA PLATAFORMA**

Existen dos vías para identificarse en la plataforma como profesor:

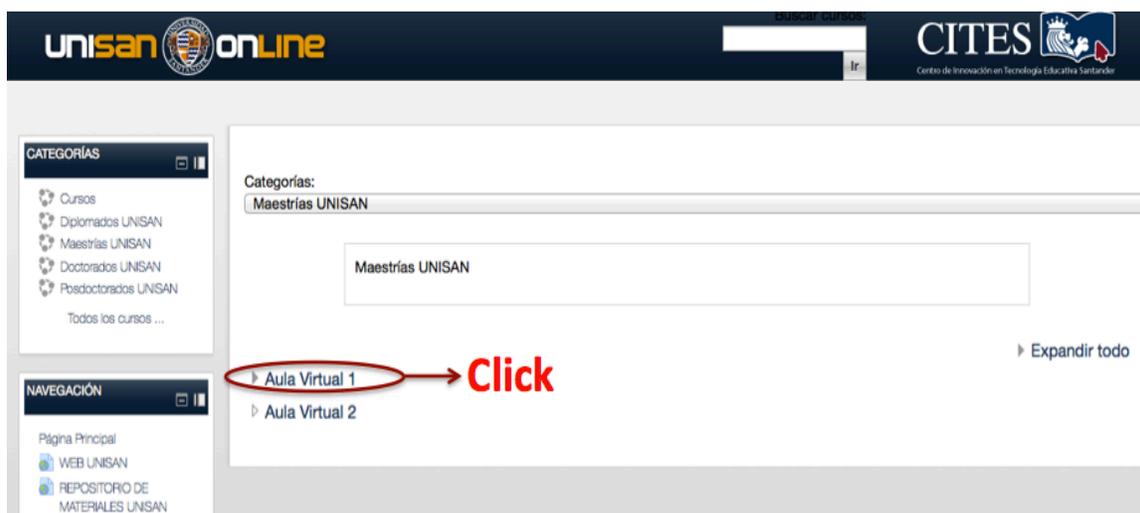
1. Navegar en el panel de categorías de la izquierda hasta llegar al curso deseado del cual se es profesor. Por ejemplo, si se desea acceder a gestionar como profesor el Curso de Filosofía de la Educación de la

Maestría en Educación en las áreas de docencia e investigación, correspondiente al Aula Virtual 1, la navegación es la que sigue en las figuras:

### Paso 1: Click izquierdo en Maestrías UNISAN



### Paso 2: Click izquierdo en Aula Virtual 1



### Paso 3: Click izquierdo en Maestría en Educación Docencia e Investigación

UNISAN ONLINE  Ir CITES Centro de Innovación en Tecnología Educativa Santander

**CATEGORÍAS**

- Cursos
- Diplomados UNISAN
- Maestrías UNISAN
- Doctorados UNISAN
- Posdoctorados UNISAN
- Todos los cursos ...

**NAVEGACIÓN**

- Página Principal
- WEB UNISAN
- REPOSITORIO DE MATERIALES UNISAN
- ▼ Cursos

Categorías:  
Maestrías UNISAN

Maestrías UNISAN

▼ Aula Virtual 1  
▶ **Maestría en Educación, Docencia e Investigación** → **Click**  
▶ Aula Virtual 2

▼ Colapsar todo

#### Paso 4: Identificarse con usuario y contraseña

UNISAN ONLINE CITES Centro de Innovación en Tecnología Educativa Santander

ENTRAR

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar nombre de usuario

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador ?

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

#### Apariencia del Curso al acceder

The screenshot shows the UNISAN ONLINE interface. At the top, there are logos for UNISAN ONLINE and CITES (Centro de Innovación Tecnológica Educativa Santander). Below the logos, there is a navigation menu on the left with categories like 'Generalidades de los Posgrados', 'Cursos', 'Diplomados UNISAN', 'Maestrías UNISAN', 'Doctorados UNISAN', and 'Posdoctorados UNISAN'. The main content area is titled 'GENERALIDADES' and lists items like 'Programa de Filosofía de la Educación', 'Guía del Participante de Filosofía de la Educación', 'Distribución del Tiempo', and 'Mapa Conceptual'. The conceptual map shows 'Filosofía de la Educación' branching into three sub-topics: 'La filosofía de la educación y su relación con las ciencias de la educación', 'Conocimiento científico, conocimiento filosófico e investigación educativa', and 'La actuación humana en la actuación educativa'. Below the map is a section for 'BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL'. On the right side, there are several widgets: 'BUSCAR EN LOS FOROS' with a search bar, 'ÚLTIMAS NOTICIAS' with a 'Añadir un nuevo tema...' button, 'EVENTOS PRÓXIMOS' with a 'No hay eventos próximos' message, and 'ACTIVIDAD RECIENTE' with a message about a recent activity on October 1, 2014.

En la zona izquierda encuentra los cursos en los cuales posee el rol de profesor. Al centro el área del curso y a la derecha bloques de:

- Búsqueda de información en foros.
- Tablón de noticias y anuncios.
- Eventos próximos anunciados (Tareas, foros y actividades programadas).
- Actividad reciente (Actividades que han culminado o que se encuentran en curso).

2. La segunda vía de acceso es la que sigue:

Al acceder al sitio ir directamente al vínculo para identificarse.

This screenshot shows a different view of the UNISAN ONLINE interface. At the top, there is a login prompt: 'Unidad no se ha identificado. (Entrar)'. Below this, the UNISAN ONLINE and CITES logos are visible. The main content area features a video player titled 'VIDEO INSTITUCIONAL UNISAN' with the video 'PEDAGOGIA FILOSOFIA'. Below the video is a section for 'NOTICIAS POSGRADOS UNISAN' with the headline 'Nuevos grupos de Maestría y Doctorado en Mexicali, Baja California'. The right sidebar contains 'TITULARES' with news about new master's and doctorate groups, and a 'CALENDARIO' for October 2014. A red arrow labeled 'Click' points to the login link in the top right corner.

Posterior a ingresar usuario y contraseña y acceder se mostrará en el área de trabajo un panel a la izquierda con los cursos de los cual es profesor. Se selecciona el curso deseado.

**MIS CURSOS**

- Generalidades del Diplomado Aulas Inclusivas, docentes interventores: un nuevo modelo de atención a la diversidad
- Módulo 2: Intervención, inclusión y diversidad: el rol del docente en la educación inclusiva
- Módulo 5: Estrategias docentes en aulas inclusivas
- Técnicas de Integración Grupal
- Aprendizaje Colaborativo
- Sociología Educativa
- Psicología Educativa
- Filosofía de la Educación
- El uso de las tecnologías de la información y comunicación en el aula
- Análisis de las corrientes psicopedagógicas contemporáneas

**VIDEO INSTITUCIONAL UNISAN**

Click en el curso deseado

**NOTICIAS POSGRADOS UNISAN**

**Nuevos grupos de Maestría y Doctorado en Mexicali, Baja California**

Los días 20 y 21 de septiembre la Universidad Santander comenzó clases de Maestría y Doctorado en la sede de Mexicali, Baja California cuya coordinadora es la maestra Dra. Rosa Arce. La apertura de los grupos contó con la presencia del Dr. Pedro Alfonso Alemán, Vicerrector Académico, quien también impartió los primeros cursos de los programas. Felicitamos a los nuevos grupos y los exhortamos a culminar exitosamente sus respectivos programas de postgrado.

**TITULARES**

Nuevos grupos de Maestría y Doctorado en Mexicali, Baja California.

Taller de Atención y Actualización Pedagógica y Didáctica para la Reforma Educativa.

**CALENDARIO**

octubre 2014

Dom	Lun	Már	Mié	Jue	Vie	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Al seleccionar el curso deseado se estará accediendo al curso y a la administración del mismo.

## ESTRUCTURACIÓN DE LOS CURSOS

### Generalidades

Los programas presentes en el curso de generalidades donde el estudiante tiene acceso a:

- Programa General de la Maestría
- Presentación de la Maestría
- Video Orientador
- Documento orientador para el trabajo en la plataforma
- Video Instituciones de UNISAN

### Cursos (Módulos)

**Los cursos se encuentran estructurados por Unidades Didácticas**, tantas como posea el módulo en cuestión además de la sección de generalidades. La estructuración es la que sigue:

### Sección de generalidades:

- Programa

- Guía del participante
- Plan calendario
- Video Orientador de la asignatura
- Presentación del docente
- Materiales generales (Bibliografía general)

## Unidades Didácticas

- Materiales de la Unidad Didáctica (Conferencias, Presentaciones, Folletos, Monografías)
- Actividades de aprendizaje enlazadas con los materiales correspondientes para darle solución (Foros de debate, talleres, entrega de tareas y trabajos, exámenes on-line, chats de tutoría, wikis, etc.)

Según el estudiante va participando en cada una de las actividades se construye su portafolios personal e igualmente el profesor realiza las evaluaciones por actividades para estar en condiciones al finalizar el curso de otorgar una calificación final.

En cada tarea de aprendizaje se le orienta al estudiante los materiales que debe consultar en el repositorio de materiales o se le colocan los materiales a consultar insertados en la misma tarea.

## ADMINISTRACIÓN DE CURSOS EN LA PLATAFORMA

Para activar la edición basta con hacer click en el botón que se encuentra en la parte superior del curso.

The screenshot displays the UNISAN ONLINE platform interface. At the top, there is a navigation bar with the UNISAN ONLINE logo on the left and the CITES logo on the right. In the center of the navigation bar, a button labeled "Activar edición" is circled in red. Below the navigation bar, the main content area shows a course titled "Filosofía de la Educación" with a "Mapa Conceptual" (Conceptual Map) diagram. A red arrow points from the "Activar edición" button to the text "Click para activar edición" overlaid on the course content. The interface also includes a sidebar on the left with "MIS CURSOS" and a search bar on the right labeled "BUSCAR EN LOS FOROS".

## Subida de materiales a la plataforma

Los programas, guías y materiales bibliográficos (pdf, Word, power point, fotos), se suben a la plataforma de la siguiente forma:

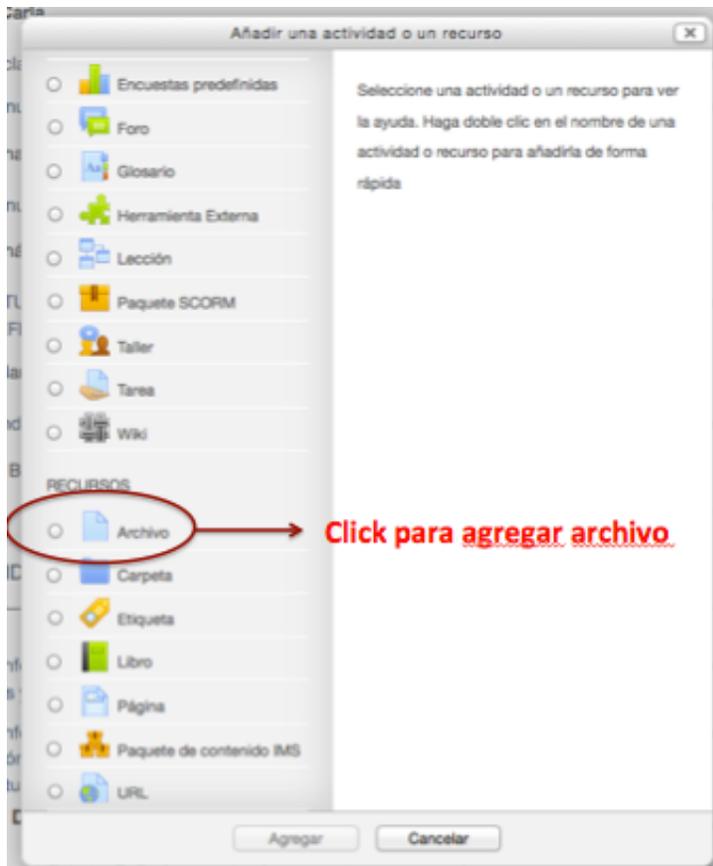
Una vez activa la edición se hace click en la sección de añadir actividad o recurso como se muestra en las figuras:

The screenshot displays a list of resources within a learning management system. At the top, the name 'Cittón Carla' is visible. Below it, there are several resource entries, each with a plus icon, a document icon, a title, and an 'Editar' (Edit) button. The resources listed are:

- Declaración mundial sobre educación para todos
- Manual de Filosofía de la Educación 1
- Manual de Filosofía de la Educación 2
- NATURALEZA Y PRINCIPIOS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. UNA REFLEXIÓN
- Fundamentos filosóficos de la Educación

Below the list, the name 'Antonio Blanco Pérez' is visible. At the bottom of the list, there is a button labeled '+ Añadir una actividad o un recurso', which is circled in red. A red arrow points to this button with the text 'Click para añadir recurso'.

At the bottom of the interface, the text 'UNIDAD DIDÁCTICA 1' is visible, along with a star icon and a vertical sidebar on the right containing navigation icons.



Se le asigna el nombre que se mostrará al archivo a subir. En la descripción se ingresan los metadatos del material: Autores, Universidad, Año, ISBN; separados por coma. Se añade el fichero desde la PC haciendo click en la flecha azul.

**Agregando Archivo a Generalidades** Expandir todo

**General**

Nombre\*

Descripción\* 

Parrafo

[Rich text editor icons]

Ruta: p

Muestra la descripción en la página del curso

**Contenido**

Seleccionar archivos

Tamaño máximo para archivos nuevos: 8MB

Archivos

↓

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

**Apariencia**

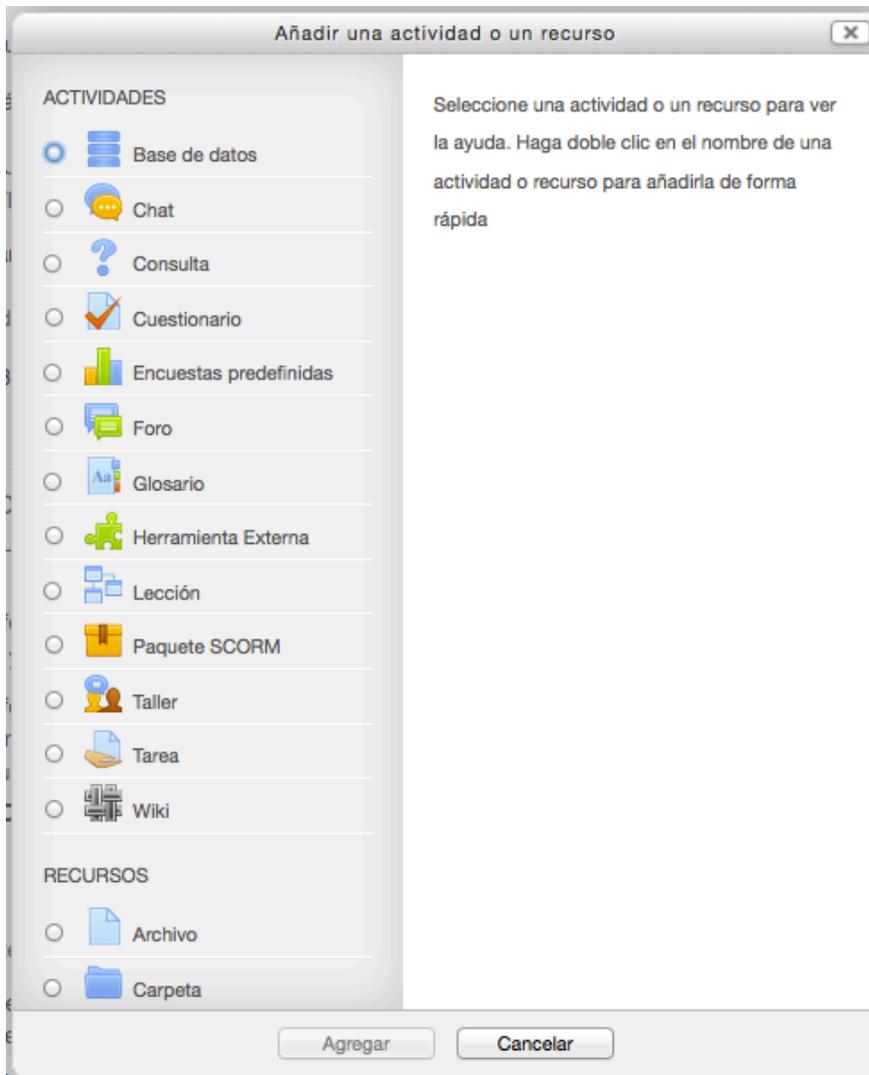
**Ajustes comunes del módulo**

En este formulario hay campos obligatorios \*.

## Agregar actividades a la plataforma

Según los programas, las actividades fundamentales a desarrollar como tareas de aprendizaje online son: entrega de tareas, trabajos y proyectos; foros de debate; chats de tutoría, construcción de glosarios.

En la sección agregar actividad o recurso se accede a todas las actividades disponibles y que pueden ser empleadas según corresponda.



## Entrega de tareas, proyectos, trabajos o exámenes.

La actividad "Tarea", es una de las más importantes y empleadas en nuestra plataforma. A través de la misma los estudiantes suben al sistema trabajos realizados y tiene la posibilidad de una vez revisado, ser evaluado por el profesor.

La configuración brinda un cúmulo de opciones y posibilidades de edición y configuración. Básicamente es necesario lo siguiente:

- Añadir el título de la tarea, trabajo o examen.
- En la descripción colocar la orden.
- Establecer el límite de tiempo para la entrega de las tareas.
- Definir el tamaño máximo de los ficheros a subir.
- Establecer el método de retroalimentación por parte de los profesores.

The image shows a configuration interface for a task. It is divided into several sections:

- General:** Includes a text input for "Nombre de la tarea\*", a rich text editor for "Descripción\*" with a toolbar (bold, italic, underline, list, link, unlink, image, video, help), and a checkbox for "Muestra la descripción en la página del curso".
- Disponibilidad:** Contains three rows for scheduling: "Permitir entregas desde" (2 de octubre de 2014 00:00), "Fecha de entrega" (9 de octubre de 2014 00:00), and "Fecha límite" (2 de octubre de 2014 15:40). Each row has a "Habilitar" checkbox. There is also a "Mostrar siempre la descripción" checkbox.
- Tipos de entrega:** Includes a "Tipos de entrega" section with checkboxes for "Texto en línea" and "Archivos enviados". Below it are "Número máximo de archivos subidos" (set to 1) and "Tamaño máximo de la entrega" (set to "Actividad límite de subida (1MB)").
- Tipos de retroalimentación:** A section with a dropdown menu.
- Configuración de entrega:** A section with a dropdown menu.
- Configuración de entrega por grupo:** A section with a dropdown menu.
- Avísos:** A section with a dropdown menu.

## Foros

Esta actividad tal vez sea la más importante. Es a través de los foros donde se da la mayor parte de los debates y discusión de los temas del curso. Se dice que esta actividad es a sincrónica ya que los participantes no tienen que acceder al sistema al mismo tiempo.

Los foros pueden estructurarse de diferentes maneras, y cada mensaje puede ser evaluado por los compañeros. Los mensajes también se pueden ver de varias maneras, incluir mensajes adjuntos e imágenes incrustadas. Al suscribirse a un foro los participantes recibirán copias de cada mensaje en su buzón personal de correo electrónico. El profesor puede forzar la suscripción a todos los integrantes del curso si así lo desea.

En las opciones de configuración de los foros existen varias modalidades de los mismos:

### ***Debate sencillo***

Por qué usar el Foro de Debate sencillo

- Porque permite abordar el único tema propuesto mediante un intercambio de ideas, englobado en una única página de fácil visualización.
- Porque sirve como resumen de algún trabajo realizado o como evaluación pública.

Sugerencias:

- Elaborar una interpretación colectiva sobre un tema específico, puede apoyarse en un acontecimiento reciente, de forma conjunta y a través de un diálogo igualitario. Es recomendable como método de aprendizaje cuando el grupo de alumnos no tiene mucha experiencia en los foros.
- Permitir las calificaciones por parte de los alumnos para realizar una evaluación del grupo de las diferentes aportaciones. Permite una vez los diferentes criterios respecto al tema tratado. En las primeras ocasiones es más adecuado elegir una escala de calificación cualitativa en vez de cuantitativa.

### ***Cada persona plantea un tema***

En este foro cada persona puede plantear UN SOLO tema de debate. Todos pueden responder a cualquier tema.

Cada persona puede comenzar un solo debate (pero todo el mundo puede contestar); esto es útil cuando quieres que cada estudiante empiece una discusión por ejemplo sobre sus reflexiones sobre el tema de la semana, y todos los demás le respondan

### ***Foro de Preguntas y Respuestas***

En lugar de empezar debates, los profesores solamente plantean una pregunta en el mensaje inicial del debate. Los estudiantes pueden contestar con una respuesta, pero no verán las respuestas de los otros estudiantes a la pregunta, hasta que ellos mismos hayan contestado.



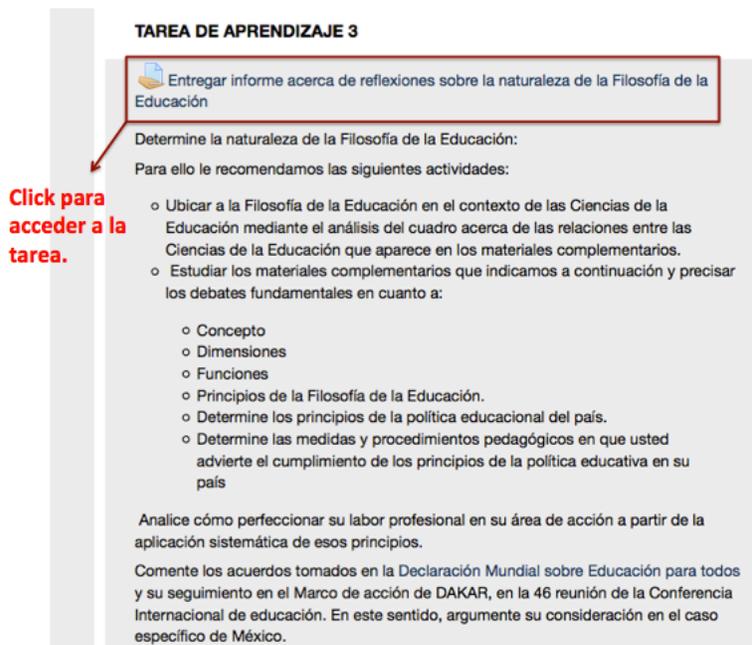


En sentido general, a la hora de configurar un chat de tutoría es necesario agregar:

- Nombre de la sala de chat.
- Descripción con las acciones a desarrollar en la misma.
- Programación con fecha y hora que estará disponible.

## CALIFICACIONES EN LA PLATAFORMA

Para calificar una tarea, proyecto, trabajo o examen, se accede a la actividad en cuestión haciendo click sobre la misma.



**TAREA DE APRENDIZAJE 3**

Entregar informe acerca de reflexiones sobre la naturaleza de la Filosofía de la Educación

Determine la naturaleza de la Filosofía de la Educación:  
Para ello le recomendamos las siguientes actividades:

- o Ubicar a la Filosofía de la Educación en el contexto de las Ciencias de la Educación mediante el análisis del cuadro acerca de las relaciones entre las Ciencias de la Educación que aparece en los materiales complementarios.
- o Estudiar los materiales complementarios que indicamos a continuación y precisar los debates fundamentales en cuanto a:
  - o Concepto
  - o Dimensiones
  - o Funciones
  - o Principios de la Filosofía de la Educación.
  - o Determine los principios de la política educacional del país.
  - o Determine las medidas y procedimientos pedagógicos en que usted advierte el cumplimiento de los principios de la política educativa en su país

Analice cómo perfeccionar su labor profesional en su área de acción a partir de la aplicación sistemática de esos principios.

Comente los acuerdos tomados en la Declaración Mundial sobre Educación para todos y su seguimiento en el Marco de acción de DAKAR, en la 46 reunión de la Conferencia Internacional de educación. En este sentido, argumente su consideración en el caso específico de México.

Una vez dentro de la tarea se accede a la opción: **Ver/Calificar tareas**

## Entregar informe acerca de reflexiones sobre la naturaleza de la Filosofía de la Educación

Determine la naturaleza de la Filosofía de la Educación:

Para ello le recomendamos las siguientes actividades:

- Ubicar a la Filosofía de la Educación en el contexto de las Ciencias de la Educación mediante el análisis del cuadro acerca de las relaciones entre las Ciencias de la Educación que aparece en los materiales complementarios.
- Estudiar los materiales complementarios que indicamos a continuación y precisar los debates fundamentales en cuanto a:
  - Concepto
  - Dimensiones
  - Funciones
- Principios de la Filosofía de la Educación.
- Determine los principios de la política educacional del país.
- Determine las medidas y procedimientos pedagógicos en que usted advierte el cumplimiento de los principios de la política educativa en su país

Analice cómo perfeccionar su labor profesional en su área de acción a partir de la aplicación sistemática de esos principios.

Comente los acuerdos tomados en la Declaración Mundial sobre Educación para todos y su seguimiento en el Marco de acción de DAKAR, en la 46 reunión de la Conferencia Internacional de educación. En este sentido, argumente su consideración en el caso específico de México.

### Sumario de calificaciones

Participantes	2
Enviados	0
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	martes, 27 de mayo de 2014, 00:00
Tiempo restante	La tarea ha vencido

Click para calificar ←

Ver/Calificar todas las entregas

Una vez en la sección de vista y calificación de las tareas, se selecciona el estudiante a calificar y se le otorga una puntuación según la calidad de su trabajo en la opción **“Calificar”**

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Para información más detallada sobre el manejo del Entorno Virtual de Aprendizaje Moodle puede visitar el tutorial interactivo Web en la dirección que aparece a continuación, donde podrá tener más detalles y profundizar en el manejo de la misma.



[https://docs.moodle.org/27/en/Main\\_page](https://docs.moodle.org/27/en/Main_page)