

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE

ESPECIALIDAD ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES

MODALIDAD

NO ESCOLARIZADA



REPRESENTANTE LEGAL: ENRIQUE JAVIER NAVARRO FLORES
DOMICILIO DEL PLANTEL Y TELÉFONO: SANTA MARÍA NO. 289, COL. CHAPALITA, ZAPOPAN, JALISCO,
MÉXICO, 3812-5415, 3647-3217

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES I	
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA
01	EEO001

OBJETIVO GENERAL	
Al finalizar el curso, el alumno conocerá, comprenderá y justificará la existencia y necesidad de los conceptos jurídicos fundamentales, tanto del derecho común como del derecho constitucional y administrativo. Asimismo, tendrá un adecuado soporte jurídico que le dará solidez al conocimiento jurídico elemental	
TEMAS Y SUBTEMAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Norma <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto de norma 1.2. Las normas (jurídicas, morales, religiosas, del trato social, técnicas) 1.3. Características comunes: generalidad y obligatoriedad 1.4. Diferencia entre normas <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1. Bilateralidad-unilateralidad 1.4.2. Heteronomía-autonomía 1.4.3. Exterioridad-interioridad 1.4.4. Coercible-incoercible 1.5. Las normas jurídicas, concepto 1.6. El supuesto y la consecuencia jurídica 2. Concepto de Derecho <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Concepto de Derecho 2.2. Clasificación del Derecho <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Objetivo-subjetivo 2.2.2. Vigente-no vigente 2.2.3. Positivo-no positivo 2.3. Ámbitos de validez del derecho objetivo <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1. Ámbito material (derecho público, privado y social) 2.3.2. Ámbito temporal (vigencia del derecho, determinada e indeterminada) 2.3.3. Ámbito espacial (ámbito federal y local) 2.3.4. Ámbito personal (normas jurídicas generales e individualizadas) 2.4. Fuentes del derecho <ol style="list-style-type: none"> 2.4.1. Fuentes reales 2.4.2. Fuentes formales 2.4.3. Fuentes históricas 	

- 3. El hecho jurídico y el acto jurídico**
 - 3.1. Hecho jurídico lato sensu
 - 3.2. Hecho jurídico en stricto sensu
 - 3.3. Acto jurídico
 - 3.4. Elementos del acto jurídico (de existencia y de validez)
 - 3.5. Nulidad e inexistencia (nociones generales)

- 4. Hermenéutica e interpretación jurídica**
 - 4.1. Hermenéutica e interpretación
 - 4.2. Formas de interpretación
 - 4.2.1. Auténtica
 - 4.2.2. Judicial o positiva
 - 4.2.3. Doctrinal
 - 4.2.4. Administrativa
 - 4.3. Métodos de interpretación
 - 4.3.1. Gramatical
 - 4.3.2. Amplio o sistemático
 - 4.3.3. Analógico
 - 4.3.4. Lógico

- 5. Concepto de Derecho Civil**
 - 5.1. Concepto de derecho civil

- 6. Personas**
 - 6.1. Concepto de persona
 - 6.2. Clasificación de las personas (físicas y morales)
 - 6.3. Atributos de las personas

- 7. Bienes y Derechos Reales**
 - 7.1. Concepto de bienes
 - 7.2. Clasificación de los bienes atendiendo a quienes los poseen
 - 7.2.1. Del dominio público (breve análisis del artículo 27 constitucional)
 - 7.2.2. Del dominio privado
 - 7.3. Clasificación de los bienes atendiendo a sus características
 - 7.3.1. Muebles e inmuebles
 - 7.3.2. Fungibles y no fungibles
 - 7.4. Derechos reales
 - 7.4.1. Posesión
 - 7.4.2. Propiedad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CON DOCENTE:

- Debate en Foro “Concepto de Norma”
- Debate en Foro “Concepto de Derecho”
- Debate en Foro “El Hecho Jurídico y Acto Jurídico”
- Debate en Foro “Hermenéutica e Interpretación Jurídica”
- Debate en Foro “Concepto de Derecho Civil”
- Debate en Foro “Personas”
- Debate en Foro “Bienes y Derechos Reales”

DE MANERA INDEPENDIENTE:

- Resolución de Casos prácticos (6)
- Cuadro Sinóptico “El Estado”

CRITERIOS DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de Evidencias	65%
Participación en Foros	35%
	TOTAL 100%

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES I	
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA
02	EEO002

OBJETIVO GENERAL	
<p>Que el alumno comprenda el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que tenga elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad, sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.</p>	
TEMAS Y SUBTEMAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura social, instituciones y actores sociales <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Cultura, interacción y sociedad 1.2. Instituciones sociales, orden y anomia 1.3. Grupos y organizaciones 1.4. Conflicto y movimiento social 1.5. Poder, política, gobierno y Estado 2. Complejidad y dinamismo social <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La sociedad como sistema complejo 2.2. Dinámica social: nivel micro, macro y meso 2.3. El cambio social y la matriz institucional 3. El cambio histórico y el desarrollo <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Las fases históricas del desarrollo 3.2. Atraso y desarrollo sociales 3.3. La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo 	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CON DOCENTE:

- Debate en foro “Estructura social, instituciones y actores sociales”
- Debate en foro “Complejidad y dinamismo social”
- Debate en foro “El cambio histórico y el desarrollo”

DE MANERA INDEPENDIENTE:

- Cuadro sinóptico “Estructura social”
- Presentación “El cambio social y la matriz institucional”
- Línea del tiempo “Fases Históricas del Desarrollo”

CRITERIOS DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de Evidencias	55%
Participación en Foros	45%
TOTAL 100%	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I	
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA
03	EEO003

OBJETIVO GENERAL
Que el alumno identifique la naturaleza de los tipos de conocimiento, particularmente la del conocimiento científico, para con ello evaluar los conocimientos científicos y técnicos propios de la administración.
TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. El ser humano y sus obras <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto de hombre 1.2. El ser humano como productor de la cultura 1.3. El ser humano como producto de la cultura 1.4. Los productos de la cultura 2. Conocimiento, cultura e historia <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Dimensiones de la cultura 2.2. El hombre como ser histórico 2.3. El carácter histórico de los tipos de conocimiento 2.4. Las relaciones del conocimiento (lógica, epistemológica, dialógica e histórica) 3. Tipos de conocimiento <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Doxa (opinión), téchne (técnica) y episteme (ciencia) 3.2. Conocimiento práctico: la técnica y tecnología 3.3. Conocimiento teórico: la ciencia

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>CON DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate en foro “El ser humano y sus obras” • Debate en foro “Conocimiento, cultura e historia” • Debate en foro “Tipos de conocimiento” <p>DE MANERA INDEPENDIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa Mental “El Ser Humano y sus Obras” • Cuadro Sinóptico “Conocimiento, cultura e historia” • Mapa Conceptual “Tipos de Conocimiento”

CRITERIOS DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de Evidencias	70%
Participación en Foros	30%
	TOTAL 100%

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES I	
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA
04	EEO004

OBJETIVO GENERAL
Que el alumno interprete los problemas fundamentales de la moral y la ética mediante la reflexión de doctrinas y teorías éticas para que, con ello, pueda dimensionar la importancia en los problemas morales propios de las organizaciones en el mundo contemporáneo.
TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría del hombre <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Antropología filosófica 1.2. Desarrollo de las ideas del concepto de ser humano 2. Teoría de la acción <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Dimensiones de la conducta humana 2.2. Teoría de la acción (necesidad, azar y libertad) 3. Doctrinas éticas <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Éticas deontológicas 3.2. Éticas teleológicas 4. Axiología <ol style="list-style-type: none"> 4.1. El ser humano como ser de valores 4.2. Objetivismo y subjetivismo axiológico 4.3. Trasmutación de valores

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CON DOCENTE:

- Debate en Foro “Teoría del hombre”
- Debate en Foro “Teoría de la acción”
- Debate en Foro “Doctrinas éticas”
- Debate en Foro “Axiología”

DE MANERA INDEPENDIENTE:

- Mapa Conceptual “El Ser Humano”
- Resolución de Casos prácticos (1)
- Cuadro Sinóptico “Teorías Éticas”
- Ensayo sobre las virtudes éticas de la postmodernidad en la empresa

CRITERIOS DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de Evidencias	60%
Participación en Foros	40%
	TOTAL 100%

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES II	
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA
05	EEO005

OBJETIVO GENERAL	
Al finalizar el curso, el alumno conocerá, comprenderá y justificará la existencia y necesidad de los conceptos jurídicos fundamentales, tanto del derecho común como del derecho constitucional y administrativo. Asimismo, tendrá un adecuado soporte jurídico que le dará solidez al conocimiento jurídico elemental	
TEMAS Y SUBTEMAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obligaciones <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto y elementos 1.2. Derechos personales o de crédito 1.3. Fuentes de las obligaciones <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. Convenio 1.3.2. Contrato 1.3.3. Fuentes extracontractuales (gestión de negocios, declaración unilateral de voluntad, actos jurídicos) 1.4. Efectos de las obligaciones <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1. Pago 1.4.2. Consecuencias del incumplimiento de las obligaciones 1.4.3. Indemnización 1.5. Transmisión de las obligaciones <ol style="list-style-type: none"> 1.5.1. Cesión de derechos 1.5.2. Cesión de deudas 1.5.3. Subrogación 1.6. Extinción <ol style="list-style-type: none"> 1.6.1. Novación 1.6.2. Compensación 1.6.3. Confusión 1.6.4. Remisión de deuda 1.6.5. Prescripción 1.7. Modalidades <ol style="list-style-type: none"> 1.7.1. Término 1.7.2. Condición 1.7.3. Obligaciones mancomunadas y solidarias 1.7.4. Obligaciones conjuntivas y alternativas 	

2. Contratos

- 2.1. Concepto y elementos
- 2.2. Clasificación
 - 2.2.1. Onerosos y gratuitos
 - 2.2.2. Traslativos de dominio
 - 2.2.3. Traslativos de uso
 - 2.2.4. De garantía
 - 2.2.5. De prestación de servicios
 - 2.2.6. Asociativos

3. La Constitución Federal

- 3.1. Concepto
- 3.2. Partes

4. El Estado

- 4.1. Concepto y elementos
- 4.2. El Estado mexicano
- 4.3. División de poderes

5. Organismos descentralizados

- 5.1. Organismos descentralizados

6. Concepto de derecho administrativo

- 6.1. Concepto de derecho administrativo

7. La Administración Pública Federal

- 7.1. Centralización y desconcentración
- 7.2. Descentralización
- 7.3. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal

8. El Acto Administrativo

- 8.1. Concepto
- 8.2. Elementos del acto administrativo y requisitos
- 8.3. Efectos
- 8.4. Ejecución, cumplimiento y extinción del acto administrativo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CON DOCENTE:

- Debate en Foro “Obligaciones”
- Debate en Foro “Contratos”
- Debate en Foro “La Constitución federal”
- Debate en Foro “El Estado”
- Debate en Foro “Organismos descentralizados”
- Debate en Foro “Concepto de Derecho Administrativo”
- Debate en Foro “Administración Pública Federal”
- Debate en Foro “El acto administrativo”

DE MANERA INDEPENDIENTE:

- Resolución de Casos prácticos (7)
- Cuadro Sinóptico “El Estado”

CRITERIOS DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de Evidencias	60%
Participación en Foros	40%
	TOTAL 100%

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES II	
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA
06	EEO006

OBJETIVO GENERAL	
<p>Que el alumno comprenda el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que tenga elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad, sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.</p>	
TEMAS Y SUBTEMAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio histórico mundial y globalización <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La globalización como nueva fase de desarrollo 1.2. Complejidad y dinamismo de la estructura mundial 1.3. Los países en desarrollo y su inserción a la fase global 2. La sociedad de la información y el conocimiento <ol style="list-style-type: none"> 2.1. El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo 2.2. Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social 2.3. Economía, mercado y conocimiento 2.4. La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones 2.5. Una sociedad de ideas: insertos y excluidos 3. Entorno y cambio organizacional <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Instituciones y organizaciones 3.2. Complejidad y dinamismo organizacional 3.3. Cambio organizacional y capacidad de innovación 3.4. Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante 4. Modernidad y crisis en México <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Breve historia del siglo XX mexicano 4.2. Matriz y trayectoria institucional 4.3. Modelos de desarrollo: una interpretación interdisciplinaria 4.4. Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo 4.5. La crisis en México 4.6. La integración de México a la globalización 4.7. Matriz institucional y desempeño organizacional en México 	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CON DOCENTE:

- Debate en foro “Cambio histórico mundial y globalización”
- Debate en foro “La sociedad de la información y el conocimiento”
- Debate en foro “Entorno y cambio organizacional”
- Debate en foro “Modernidad y crisis en México”

DE MANERA INDEPENDIENTE:

- Mapa Mental donde se expresen los conceptos clave de la estructuración social, instituciones y actores sociales
- Mapa Conceptual “Sociedad de la Información y del Conocimiento”
- Mapa Mental “Entorno y Cambio Organizacional”
- Línea del tiempo “La modernización y Crisis en México”

CRITERIOS DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de Evidencias	60%
Participación en Foros	40%
TOTAL 100%	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II	
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA
07	EEO007

OBJETIVO GENERAL
Que el alumno identifique la naturaleza de los tipos de conocimiento, particularmente la del conocimiento científico, para con ello evaluar los conocimientos científicos y técnicos propios de la administración.
TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los problemas del conocimiento <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Objetividad y subjetividad 1.2. Racionalismo y empirismo 1.3. Dogmatismo y relativismo 1.4. Realismo e idealismo 2. La ciencia y sus métodos <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Las ciencias de la naturaleza 2.2. Las ciencias sociales 2.3. Principios, leyes y teorías 2.4. Los diferentes métodos (hipotético deductivo, hermenéutico, fenomenológico, etcétera) 3. Ciencia y Administración <ol style="list-style-type: none"> 3.1. La administración como disciplina técnica 3.2. La administración como disciplina científica 3.3. La administración como disciplina técnica y científica

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>CON DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate en foro “Los Problemas del Conocimiento” • Debate en foro “La Ciencia y sus Métodos” • Debate en foro “Ciencia y Administración” <p>DE MANERA INDEPENDIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro Sinóptico “Los Problemas del Conocimiento” • Mapa Conceptual “La Ciencia y sus Métodos” • Mapa Conceptual “Ciencia y Administración”

CRITERIOS DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de Evidencias	70%
Participación en Foros	30%
	TOTAL 100%

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES II	
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA
08	EEO008

OBJETIVO GENERAL
Que el alumno Interprete los problemas fundamentales de la moral y la ética mediante la reflexión de doctrinas y teorías éticas para que, con ello, pueda dimensionar la importancia en los problemas morales propios de las organizaciones en el mundo contemporáneo.
TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomología <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Autoridad y obediencia 1.2. Autoridad y autonomía 1.3. Tipos de Normas 2. Los problemas morales y éticos en las organizaciones <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ética en las organizaciones 2.2. Contexto ético de las organizaciones 2.3. Conflictos éticos en el ámbito de las organizaciones 3. Ética profesional de los licenciados en administración <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Vocación del administrador 3.2. Ética profesional del administrador 3.3. Compromiso ético del administrador en las organizaciones

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>CON DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate en Foro “Nomología” • Debate en Foro “Los problemas morales y éticos en las organizaciones” • Debate en Foro “Doctrinas Éticas” <p>DE MANERA INDEPENDIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa Conceptual “Nomología” • Presentación “Los problemas morales y éticos en las organizaciones” • Presentación “Ética profesional de los licenciados en administración”

CRITERIOS DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de Evidencias	70%
Participación en Foros	30%
	TOTAL 100%